

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日： 2024年 6 月 7 日

事業所名：児童発達支援くつく

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	活動内容により参加者を半分に分け1つのお部屋でゆったり過ごせるようにしている	良好	
	2 職員の適切な配置	基準の職員を配置している	良好	よりニーズに応じた支援ができるよう増員を検討している
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	視覚的にわかりやすく環境を整えている	良好	
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	子どもたちが落ち着いて過ごせるよう空間を確保している	概ね良好	
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	職員間での密な話ができるよう心がけている		
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	実施できていない		外部評価を検討する
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	研修の案内を職員に行っている		
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	保護者とも定期的に面談を行い個別支援計画を作成している		
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	個別の支援が必要なお子さんや状況では個別に対応できるようスタッフの人員を確保している		
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	支援内容は具体的に記載するようにしている		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
適切な支援の提供 t (続き)	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	個別支援計画はみんなで確認できるようにして適切な支援ができるようスタッフ間で検討している	
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	活動プログラムはスタッフみんなで検討し各クラスに応じた活動を行っている	
	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	できるだけ個別のニーズに対応している	
	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	活動の流れは固定しているがクラスの状態に応じて活動の内容は固定しないようにしている	
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	クラス前には各自の動き方について確認している	
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	スタッフが個別に気付いたことや保護者方の情報についてみんなで共有するようにしている	
	10	日々の支援に関する正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	記録はスタッフ間でお互いに確認しあいものがないよう徹底している	
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	6か月ごとの個別支援計画の作成の間に保護者への面談を行っている	

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	なるべく担当者会議に参加するよう心がけている	
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施		
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備		
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	同一法人内の保育園とは定期的に個別のカンファレンスを行っている。	
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	申し送りを次の事業所に提出するようになっている	
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	研修の案内を職員に配布している	
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	同一敷地内の保育園とはイベントでの交流の機会がある	
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	できていない	

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
保護者への説明責・連携支援	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	利用開始時に重要事項説明書に記載し説明している	概ね良好	
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	個別に懇談をして支援内容について説明している	良好	
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	個別に困っていることへの対処法をお伝えしている	概ね良好	保護者同士が集まったの形式での開催を検討する
	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	毎回の連絡帳、LINEで各個人の状況や課題について共有している	良好	
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	個別に困っていることへの対処法をお伝えしている	良好	
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	実施できていない	特に開催の希望はない	保護者間の交流の機会を検討
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	苦情の対応体制はあるが特に苦情はない	良好	
	8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	個別に困っていることへの対処法をお伝えしている	良好	
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	公式LINEで連絡を行っている	良好	
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	できている	良好	

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
非常時等の対応	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	できている	良好	保護者への周知徹底を心がける
	2 非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	定期的に避難訓練を行っている	概ね良好	保護者にも避難訓練を行っている報告を行う
	3 虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	研修を行っている		
	4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	身体拘束は行っていない		
	5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	保護者に食物アレルギーや対応については相談している		
	6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	ヒヤリハットは作成し、スタッフがいつでも見れる場所に提示している		